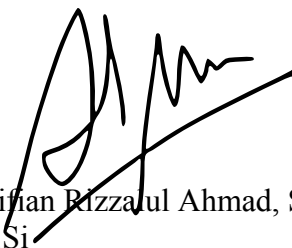
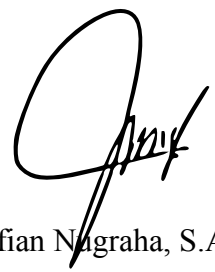



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**



**SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI PEMBANGUNAN  
JEMBER  
PROGRAM STUDI S1 ILMU ADMINISTRASI NIAGA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| <b>MATA KULIAH</b>               | <b>KODE</b>   | <b>Rumpun MK</b>   | <b>BOBOT (sks)</b>  | <b>SEMESTER</b> | <b>Tgl Penyusunan</b> |
|----------------------------------|---|--|---|-----------------|-----------------------|
| PENGANTAR BISNIS                 | AB 214  | Sosial Humaniora   | 2   | I               | 7 September 2023      |
| <b>OTORISASI</b>                 | <b>Dosen Pengembang RPS</b>   |  | <b>Koordinator RMK</b>  |                 | <b>Ka Prodi</b>       |
|                                  | <br>Alifian Rizzaul Ahmad, S.AB.,<br>M.Si | <br>Alifian Nugraha, S.AB, M.Si  | <br>Sampir Andrian Sukoco,<br>S.I.Kom, M.Si |                 |                       |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b> | <b>CPL-PRODI</b>  |  |   |                 |                       |
|                                  | S2  | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.                     |   |                 |                       |
|                                  | S5  | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. |   |                 |                       |

|  |      |  |
|--|------|--|
|  | S6   | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.   |
|  | S9   | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.  |
|  | S10  | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan   |
|  | PP2  | Menguasai konsep teoritis secara mendalam terkait dengan teori administrasi, <i>corporate governance</i> , dan pengambilan keputusan.  |
|  | PP3  | Menguasai konsep teoritis secara umum terkait dengan teori-teori kewirausahaan, inovasi sebagai bagian dari teori kreasi pengetahuan ( <i>knowlwdge creation</i> ), motivasi ( <i>motivation theory</i> ), perubahan (sosial dan manajemen), khususnya perilaku sosial dalam kewirausahaan, lintas budaya dalam organisasi bisnis, fungsi-fungsi bisnis, dan teori pemangku kepentingan. |
|  | PP4  | Menguasai konsep umum teori ekonomi, sistem politik, dan teori ekonomi politik.  |
|  | PP5  | Menguasai pengetahuan factual dan terkini tentang hukum bisnis dan etika bisnis.   |
|  | PP6  | Menguasai metodologi manajemen perubahan, metode analisis kinerja organisasi bisnis, dan metode penelitian sosial.   |
|  | KU1  | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.  |
|  | KU2  | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.   |
|  | KU5  | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.  |
|  | KU12 | Memiliki jiwa kewirausahaan yang berbasis ilmu pengetahuan teknologi dan atau seni, berwawasan lingkungan, bisnis dan pertanian industrial.  |
|  | KK2  | Mengidentifikasi, menganalisis, permasalahan bisnis terstruktur ( <i>structured business</i> ) dengan menggunakan pendekatan analitis dan sistematis dan merumuskan solusi yang dapat dipertanggungjawabkan.   |
|  | KK3  | Mengidentifikasi, menganalisis praktek “tanggung jawab sosial dari sebuah organisasi bisnis” ( <i>corporate social responsibility</i> ) terkait dengan etika dan pemanfaatannya, dengan menggunakan pendekatan analitis dan sistematis dan merumuskan solusi yang dapat dipertanggungjawabkan.   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | KK4   | Mengkreasi dan mengelola inovasi, pendirian entitas bisnis baru dengan potensi pertumbuhan yang tinggi berbasis pada potensi dan kearifan lokal. |
|   | KK5   | Mengidentifikasi, mengevaluasi beragam resiko dan peluang bisnis dalam konteks lingkungan global, dan mengusulkan alternatif solusi              |
|   | KK10  | Bekerja dalam tim bisnis secara efisien dan efektif dengan latar belakang sosial dan akar budaya bisnis.   |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>                   | Mata kuliah ini membahas lingkungan bisnis dan sistem perekonomian, etika bisnis dan tanggung jawab sosial, kewirausahaan, bisnis baru, dan kepemilikan bisnis, bisnis global, mengelola bisnis, mengorganisasikan perusahaan bisnis, manajemen operasi dan kualitas, perilaku dan motivasi karyawan, kepemimpinan dan pengambilan keputusan, manajemen sumber daya manusia, proses pemasaran dan perilaku konsumen, mengembangkan dan menetapkan harga produk, mendistribusikan dan mempromosikan produk. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat menguasai prinsip, konsep, tujuan, dan kegunaan aspek-aspek dalam suatu bisnis. |  |
| <b>Materi Pembelajaran/<br/>Pokok Bahasan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lingkungan bisnis dan sistem perekonomian</li> <li>2. Memahami etika bisnis dan tanggung jawab sosial</li> <li>3. Kewirausahaan, bisnis baru, dan kepemilikan bisnis</li> <li>4. Memahami konteks bisnis global</li> <li>5. Mengelola bisnis</li> <li>6. Mengorganisasikan perusahaan bisnis</li> <li>7. Manajemen operasi dan kualitas</li> <li>8. Perilaku dan motivasi karyawan</li> </ol>   |  |

|                           |   |                            |
|---------------------------|---|----------------------------|
|                           | <p>9. Kepemimpinan dan pengambilan keputusan</p> <p>10. Manajemen sumber daya manusia</p> <p>11. Proses pemasaran dan perilaku konsumen</p> <p>12. Mengembangkan dan menetapkan harga produk</p> <p>13. Mendistribusikan dan mempromosikan produk</p> |                            |
| <b>Pustaka</b>            | <b>Utama:</b>   |                            |
|                           | Hery.2021. Pengantar Bisnis. Penerbit Gava Media. Yogyakarta.   |                            |
|                           |   |                            |
| <b>Media Pembelajaran</b> | <b>Perangkat lunak :</b>  | <b>Perangkat keras :</b>   |
|                           | Microsoft Power Point   | Laptop, LCD, dan Proyektor |
| <b>Team Teaching</b>      | Alifian Nugraha, S.AB, M.Si   |                            |
| <b>Matakuliah syarat</b>  | -   |                            |

| Pertemuan ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan   | Bahan Kajian                              | Metode Pembelajaran  | Rencana Tugas Mahasiswa  | Indikator dan Kriteria  | Metode Penilaian   | Bobot Penilaian |
|---------------|---|---|--|--|---|--|-----------------|
| 1             | Menjelaskan konsep bisnis, menjelaskan operasi pasar sebagai suatu sistem dan mampu menjelaskan | Lingkungan Bisnis dan Sistem Perekonomian | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- <i>Small group discussion</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyusun ringkasan tentang pertemuan perkuliahan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan konsep materi</li> <li>-Ketepatan dalam</li> </ul> | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan, kesesuaian, dan sistematika | 10%             |

| Pertemuan ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan  | Bahan Kajian                                      | Metode Pembelajaran                          | Rencana Tugas Mahasiswa                            | Indikator dan Kriteria   | Metode Penilaian  | Bobot Penilaian |
|---------------|--|---|--|--|--|---|-----------------|
|               | pengaruh lingkungan terhadap bisnis.   |   |  |  | menjawab pertanyaan  | <b>Bentuk non-test:</b><br>- Ringkasan materi   |                 |
| 2             | Mampu memahami dan menjelaskan apa tanggung jawab sosial dan bisnis serta mampu memahami sisi etika dalam berbisnis. | Memahami Etika Bisnis dan Tanggung Jawab Sosial   | - Ceramah<br>- <i>Small group discussion</i> | - Menyusun ringkasan tentang pertemuan perkuliahan | - Ketepatan dalam menjelaskan konsep materi<br>- Ketepatan dalam menjawab pertanyaan | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan, kesesuaian, dan sistematika<br><b>Bentuk non-test:</b><br>- Ringkasan materi | 10%             |
| 3             | Menjelaskan pengertian usaha kecil, kewirausahaan, ciri-ciri wirausaha yang berhasil dan faktor kegagalan wirausaha  | Kewirausahaan, Bisnis Baru, dan Kepemilikan Tanah | - Ceramah<br>- <i>Case study</i>             | - Menyusun ringkasan tentang pertemuan perkuliahan | - Ketepatan dalam menjelaskan konsep materi<br>- Ketepatan dalam menjawab pertanyaan | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan, kesesuaian, dan sistematika<br><b>Bentuk non-test:</b><br>- Ringkasan materi | 10%             |

| Pertemuan ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan   | Bahan Kajian                   | Metode Pembelajaran  | Rencana Tugas Mahasiswa  | Indikator dan Kriteria   | Metode Penilaian   | Bobot Penilaian |
|---------------|---|--------------------------------|--|--|--|--|-----------------|
| 4             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membedakan bisnis internasional dan bisnis domestic.</li> <li>- Menganalisis terjadinya perdagangan internasional termasuk pemahaman mendalam mengenai lingkungan budaya di negara lain.</li> <li>- Menjelaskan manajemen bisnis internasional.</li> <li>- Menganalisis hambatan perdagangan internasional.</li> </ul> | Memahami Konteks Bisnis Global | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- <i>Case study</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyusun ringkasan tentang pertemuan perkuliahan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan konsep materi</li> <li>- Ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> </ul> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Ketepatan, kesesuaian, dan sistematika</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ringkasan materi</li> </ul> | 10%             |
| 5             | Menjelaskan dan mendiskusikan konsep manajemen,   | Mengelola Bisnis               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- <i>Case study</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyusun ringkasan tentang</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam</li> </ul>  | <p><b>Kriteria:</b><br/>Ketepatan, kesesuaian,</p>   | 10%             |

| Pertemuan ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan  | Bahan Kajian                        | Metode Pembelajaran                                    | Rencana Tugas Mahasiswa                            | Indikator dan Kriteria   | Metode Penilaian  | Bobot Penilaian |
|---------------|--|-------------------------------------|--|--|--|---|-----------------|
|               | fungsi-fungsi dan keterampilan manajemen.  |                                     |  | pertemuan perkuliahan                              | menjelaskan konsep materi<br>- Ketepatan dalam menjawab pertanyaan                   | dan sistematika<br><b>Bentuk non-test:</b><br>- Ringkasan materi  |                 |
| 6             | Mampu menjelaskan pentingnya pengorganisasian, desain dan struktur organisasi serta faktor-faktor yang mempengaruhi struktur organisasi. | Mengorganisasikan Perusahaan Bisnis | - Ceramah<br>- <i>Case study</i>                       | - Menyusun ringkasan tentang pertemuan perkuliahan | - Ketepatan dalam menjelaskan konsep materi<br>- Ketepatan dalam menjawab pertanyaan | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan, kesesuaian, dan sistematika<br><b>Bentuk non-test:</b><br>- Ringkasan materi | 10%             |
| 7             | Mampu menjelaskan konsep manajemen operasi dan manajemen perbaikan kualitas serta konsep rantai pasokan.                                 | Manajemen Operasi dan Kualitas      | - <i>Small group discussion</i><br>- <i>Case study</i> | - Menyusun ringkasan tentang pertemuan perkuliahan | - Ketepatan dalam menjelaskan konsep materi<br>- Ketepatan dalam menjawab pertanyaan | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan, kesesuaian, dan sistematika<br><b>Bentuk non-test:</b>                       | 10%             |

| Pertemuan ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan   | Bahan Kajian                           | Metode Pembelajaran                                    | Rencana Tugas Mahasiswa                            | Indikator dan Kriteria   | Metode Penilaian   | Bobot Penilaian |
|---------------|---|--|--|--|--|--|-----------------|
|               |   |  |  |  |  | - Ringkasan materi   |                 |
| 8             | Mampu menjelaskan bentuk-bentuk perilaku karyawan, dan motivasi perilaku karyawan berdasarkan teori-teori yang dijabarkan.                  | Perilaku dan Motivasi Karyawan         | - <i>Small group discussion</i><br>- <i>Case study</i> | - Menyusun ringkasan tentang pertemuan perkuliahan | - Ketepatan dalam menjelaskan konsep materi<br>- Ketepatan dalam menjawab pertanyaan | <b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian, dan sistematika<br><b>Bentuk non-test:</b><br>- Ringkasan materi | 10%             |
| 9             | Mampu menguraikan dan memahami perbedaan konsep antara kepemimpinan, manajemen dan kekuasaan serta korelasinya dalam pengambilan keputusan. | Kepemimpinan dan Pengambilan Keputusan | - <i>Small group discussion</i><br>- <i>Case study</i> | - Menyusun ringkasan tentang pertemuan perkuliahan | - Ketepatan dalam menjelaskan konsep materi<br>- Ketepatan dalam menjawab pertanyaan | <b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian, dan sistematika<br><b>Bentuk non-test:</b><br>- Ringkasan materi | 10%             |
| 10            | Mampu menjelaskan peran strategis   | Manajemen Sumber Daya Manusia          | - <i>Small group discussion</i>                        | - Menyusun ringkasan                               | - Ketepatan dalam  | <b>Kriteria:</b>   | 10%             |

| Pertemuan ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan  | Bahan Kajian                              | Metode Pembelajaran                                    | Rencana Tugas Mahasiswa                            | Indikator dan Kriteria   | Metode Penilaian   | Bobot Penilaian |
|---------------|--|---|--|--|--|--|-----------------|
|               | manajemen sumber daya manusia.   |   | - <i>Case study</i>                                    | tentang pertemuan perkuliahan                      | menjelaskan konsep materi<br>- Ketepatan dalam menjawab pertanyaan                   | Ketepatan, kesesuaian, dan sistematika<br><b>Bentuk non-test:</b><br>- Ringkasan materi                  |                 |
| 11            | Mampu menjelaskan pentingnya pemasaran, menjabarkan unsur apa, siapa dan bagaimana proses pemasaran. | Proses Pemasaran dan Perilaku Konsumen    | - <i>Small group discussion</i><br>- <i>Case study</i> | - Menyusun ringkasan tentang pertemuan perkuliahan | - Ketepatan dalam menjelaskan konsep materi<br>- Ketepatan dalam menjawab pertanyaan | <b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian, dan sistematika<br><b>Bentuk non-test:</b><br>- Ringkasan materi | 10%             |
| 12            | Menjelaskan pengertian produk, proses pengembangan produk baru, taktik dan strategi                  | Mengembangkan dan Menetapkan Harga Produk | - <i>Small group discussion</i><br>- <i>Case study</i> | - Menyusun ringkasan tentang pertemuan perkuliahan | - Ketepatan dalam menjelaskan konsep materi<br>- Ketepatan dalam                     | <b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian, dan sistematika  | 10%             |

| Pertemuan ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan   | Bahan Kajian                              | Metode Pembelajaran                                    | Rencana Tugas Mahasiswa                            | Indikator dan Kriteria   | Metode Penilaian  | Bobot Penilaian |
|---------------|---|---|--|--|--|---|-----------------|
|               | penetapan harga produk  |   |  |  | menjawab pertanyaan  | <b>Bentuk non-test:</b><br>- Ringkasan materi   |                 |
| 13            | Menjelaskan pengertian bauran distribusi, tujuan dan strategi promosi serta bauran promosi. | Mendistribusikan dan Mempromosikan Produk | - <i>Small group discussion</i><br>- <i>Case study</i> | - Menyusun ringkasan tentang pertemuan perkuliahan | - Ketepatan dalam menjelaskan konsep materi<br>- Ketepatan dalam menjawab pertanyaan | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan, kesesuaian, dan sistematika<br><b>Bentuk non-test:</b><br>- Ringkasan materi | 10%             |
| 14            | Mampu mengevaluasi dan menganalisis kasus bisnis.   | Kasus                                     | - <i>Small group discussion</i><br>- <i>Case study</i> | - Presentasi                                       | - Ketepatan dalam menjelaskan konsep materi<br>- Ketepatan dalam menjawab pertanyaan | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan, kesesuaian, dan sistematika<br><b>Bentuk non-test:</b><br>- Ringkasan materi | 10%             |





YAYASAN PENDIDIKAN PANCA PRASETYA  
**SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI**  
**STIA "PEMBANGUNAN" JEMBER**  
**PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA**

SK. MENDIKBUD NOMOR : 0468/O/1987

Jl. Lumba-lumba No.9 Telp./Fax (0331) 486182, 424296 Jember

Laman : [www.stiapembangunan.ac.id](http://www.stiapembangunan.ac.id) Email : [stia.pembangunan@yahoo.co.id](mailto:stia.pembangunan@yahoo.co.id)

## Hasil Nilai

Nama Dosen : ALIFIAN RIZZALUL AHMAD, M.Si Mata Kuliah / Kelas : Pengantar Bisnis / A  
 Prodi : ADMINISTRASI BISNIS Tahun Semester : GANJIL 2023/2024

| No. | NIM           | Nama                          | Absen | P. Lain (10%) | Tugas (20%) | UTS (30%) | UAS (40%) | N.A   | N.H |
|-----|---------------|-------------------------------|-------|---------------|-------------|-----------|-----------|-------|-----|
| 1   | 2358632112392 | AFRIZA NADIATUS SOLEHAH       | 16    | 78            | 78          | 98        | 82        | 85.60 | A   |
| 2   | 2358632112393 | DIATUL HUSNIYAH AS SYAMSI     | 13    | 79            | 76          | 75        | 75        | 75.60 | B   |
| 3   | 2358632112394 | DWI PUTRI OKTAVIA             | 15    | 80            | 77          | 90        | 76        | 80.80 | A   |
| 4   | 2358632112395 | HELVINA PUJA LESTARI          | 16    | 79            | 78          | 78        | 83        | 80.10 | A   |
| 5   | 2358632112396 | M. ANTON EKA SATRIO           | 16    | 77            | 79          | 80        | 75        | 77.50 | B   |
| 6   | 2358632112397 | MOCH. ALDI SYAHPUTRA          | 16    | 76            | 77          | 80        | 75        | 77.00 | B   |
| 7   | 2358632112398 | PUTRI ULANDARI                | 14    | 79            | 75          | 95        | 75        | 81.40 | A   |
| 8   | 2358632112399 | RI'UL AULIA                   | 15    | 77            | 78          | 93        | 88        | 86.40 | A   |
| 9   | 2358632112400 | TAUFIKUR ROHMAN               | 16    | 79            | 80          | 78        | 76        | 77.70 | B   |
| 10  | 2358632112401 | ADITYA FITRI LESTARI          | 16    | 78            | 79          | 95        | 78        | 83.30 | A   |
| 11  | 2358632112402 | AHMAD GHO"IBI                 | 16    | 79            | 78          | 78        | 81        | 79.30 | B   |
| 12  | 2358632112403 | DIMAS SAPUTRA                 | 16    | 80            | 77          | 95        | 82        | 84.70 | A   |
| 13  | 2358632112404 | INTAN ARINI MAULA             | 16    | 77            | 79          | 93        | 75        | 81.40 | A   |
| 14  | 2358632112405 | LUKY EFENDI                   | 16    | 79            | 80          | 95        | 75        | 82.40 | A   |
| 15  | 2358632112406 | REVI AYU SUKMA                | 16    | 79            | 80          | 84        | 91        | 85.50 | A   |
| 16  | 2358632112407 | SRIFATUL USTANIA              | 0     | 0             | 0           | 0         | 0         | 0.00  | T   |
| 17  | 2358632112408 | ACHMAD FERDY EMILLUL FATA     | 10    | 0             | 0           | 0         | 0         | 0.00  | T   |
| 18  | 2358632112409 | AFRI DEWI TRISNA WATI NINGSIH | 13    | 75            | 80          | 85        | 75        | 79.00 | B   |
| 19  | 2358632112410 | AHMAD ANSORI UBaidILLAH       | 16    | 79            | 77          | 91        | 77        | 81.40 | A   |
| 20  | 2358632112411 | AMELIA FEBRIANI               | 14    | 78            | 78          | 93        | 82        | 84.10 | A   |
| 21  | 2358632112412 | ANANDA KARTIKA PRAMISWARI     | 16    | 77            | 78          | 92        | 75        | 80.90 | A   |
| 22  | 2358632112413 | DAVID MAULANA                 | 16    | 76            | 79          | 95        | 75        | 81.90 | A   |
| 23  | 2358632112414 | DAVID ZENLI                   | 16    | 78            | 77          | 93        | 77        | 81.90 | A   |
| 24  | 2358632112415 | FARHAN GUSTI DAFA AL FARIDZI  | 6     | 0             | 0           | 0         | 0         | 0.00  | T   |
| 25  | 2358632112416 | DWI HILMIATUL ALIFA           | 16    | 79            | 79          | 85        | 78        | 80.40 | A   |
| 26  | 2358632112417 | FITRIA FATMAWATI              | 13    | 78            | 79          | 92        | 75        | 81.20 | A   |
| 27  | 2358632112418 | INTAN FAUZIAH SAKINAH         | 15    | 78            | 79          | 100       | 75        | 83.60 | A   |
| 28  | 2358632112419 | JUNJAR PRATIWI                | 16    | 77            | 78          | 98        | 75        | 82.70 | A   |
| 29  | 2358632112420 | KHOIRUR ROZIKIN               | 16    | 79            | 77          | 90        | 75        | 80.30 | A   |
| 30  | 2358632112421 | LAILATUL NUR FADILAH          | 15    | 79            | 78          | 93        | 75        | 81.40 | A   |
| 31  | 2358632112455 | MOH. FRENGKI LAILUL HIKAM     | 15    | 77            | 80          | 87        | 79        | 81.40 | A   |

Dosen Pengampu,

ALIFIAN RIZZALUL AHMAD, M.Si