

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN
PROGRAM STUDI S1 ILMU ADMINISTRASI NIAGA
SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI PEMBANGUNAN JEMBER

A. Profil Lulusan

Program Studi S1 Ilmu Administrasi Niaga Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Pembangunan Jember mencetak para lulusan menjadi:

1. Manajer
2. *Entrepreneur*
3. Penyusun Kebijakan Pemerintah di Bidang Bisnis
4. Pendidik Bidang Ilmu Administrasi Niaga/Bisnis
5. Peneliti Bisnis
6. Konsultan Bisnis

B. Capaian Pembelajaran

Setiap lulusan Program Studi S1 Ilmu Administrasi Niaga memiliki Capaian Pembelajaran sebagai berikut:

UNSUR	CAPAIAN PEMBELAJARAN	
SIKAP (S)	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
	5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

UNSUR	CAPAIAN PEMBELAJARAN	
	9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
	11	Memiliki karakter religius nasionalis yang kuat sebagai wujud pengamalan butir-butir Pancasila.
PENGUASAAN PENGETAHUAN (PP)	1	Menguasai konsep integritas akademik secara umum dan konsep plagiarisme secara khusus, dalam hal jenis plagiarisme, konsekuensi pelanggaran dan upaya pencegahannya;
	2	Menguasai konsep teoritis secara mendalam terkait dengan teori administrasi, <i>corporate governance</i> , dan pengambilan keputusan;
	3	Menguasai konsep teoritis secara umum terkait dengan teori-teori kewirausahaan, inovasi sebagai bagian dari teori kreasi pengetahuan (<i>knowlwdge creation</i>), motivasi (<i>motivation theory</i>), perubahan (sosial dan manajemen), khususnya perilaku sosial dalam kewirausahaan, lintas budaya dalam organisasi bisnis, fungsi-fungsi bisnis, dan teori pemangku kepentingan;
	4	Menguasai konsep umum teori ekonomi, sistem politik, dan teori ekonomi politik;
	5	Menguasai pengetahuan faktual dan terkini tentang hukum bisnis dan etika bisnis;
	6	Menguasai metodologi manajemen perubahan, metode analisis kinerja organisasi bisnis, dan metode penelitian sosial;
	7	Menguasai prinsip dan teknik komunikatif persuasif lintas organisasi dan lintas budaya di bidang bisnis.
KETRAMPILAN UMUM (KU)	1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
	4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan

UNSUR	CAPAIAN PEMBELAJARAN		
		tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	
	5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	
	6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	
	7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;	
	8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	
	9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;	
	10	Mampu mempublikasikan karya akademik dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir yang diunggah dalam laman perguruan tinggi;	
	11	Mampu menjadi tim peneliti yang melakukan riset dengan luaran yang terpublikasikan, mendapatkan paten atau HaKI lain;	
	12	Memiliki jiwa kewirausahaan yang berbasis ilmu pengetahuan teknologi dan atau seni, berwawasan lingkungan, bisnis dan pertanian industrial.	
	KETRAMPILAN KHUSUS (KK)	1	Mengevaluasi implikasi suatu kebijakan, keputusan, maupun strategi dengan pendekatan analitis, dan sistematis yang dituangkan dalam format evaluasi terstandar yang minimum mencakup informasi tentang metodologi evaluasi, temuan evaluasi, kesimpulan, dan rekomendasi;
		2	Mengidentifikasi, menganalisis, permasalahan bisnis terstruktur (<i>structured business</i>) dengan menggunakan pendekatan analitis dan sistematis dan merumuskan solusi yang dapat dipertanggungjawabkan;
		3	Mengidentifikasi, menganalisis praktek “tanggung jawab sosial dari sebuah organisasi bisnis” (<i>corporate social responsibility</i>) terkait dengan etika dan pemanfaatannya, dengan menggunakan pendekatan

UNSUR	CAPAIAN PEMBELAJARAN	
		analitis dan sistematis dan merumuskan solusi yang dapat dipertanggungjawabkan;
	4	Mengkreasikan dan mengelola inovasi, pendirian entitas bisnis baru dengan potensi pertumbuhan yang tinggi berbasis pada potensi dan kearifan lokal;
	5	Mengidentifikasi, mengevaluasi beragam risiko dan peluang menjalankan bisnis dalam konteks lingkungan global, dan mengusulkan alternatif solusi yang dapat dipertanggungjawabkan;
	6	Mengidentifikasi dan mengkomunikasikan dampak teknologi terhadap bisnis konvensional dan bisnis era digital (<i>e-commerce</i>) secara bertanggung jawab.
	7	Mengkaji interelasi antar beragam model bisnis dengan aspek lingkungan alam dan sosial setempat.
	8	Memformulasikan dan mengimplementasikan strategi bisnis konvensional yang bersifat fungsional;
	9	Menggunakan ketrampilan hubungan antar pribadi, respek dan empati, dan mengimplementasikan teori kelompok untuk menyampaikan dan mempersuasi penyelesaian konflik antar pribadi, kelompok, dan sosial dalam organisasi;
	10	Bekerja dalam tim bisnis secara efisien dan efektif dengan latar belakang sosial dan akar budaya bisnis yang beragam.

PERUMUSAN CP DAN KAD MATA KULIAH

Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Kode : AB 103
Bobot : 3 sks
Program Studi : S1 Ilmu Administrasi Niaga
Dosen : Siti Husnul Hotima, S.Sos., M.P.

A. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada Mata Kuliah (MK)

Unsur	CPL
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
PP3	Menguasai konsep integritas akademik secara umum dan konsep plagiarisme secara khusus, dalam hal jenis plagiarisme, konsekuensi pelanggaran dan upaya pencegahannya;.
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KK3	Mengidentifikasi, menganalisis praktek “tanggung jawab sosial dari sebuah organisasi bisnis” (<i>corporate social responsibility</i>) terkait dengan etika dan pemanfaatannya, dengan menggunakan pendekatan analitis dan sistematis dan merumuskan solusi yang dapat dipertanggungjawabkan;
KK10	Bekerja dalam tim bisnis secara efisien dan efektif dengan latar belakang sosial dan akar budaya bisnis yang beragam.

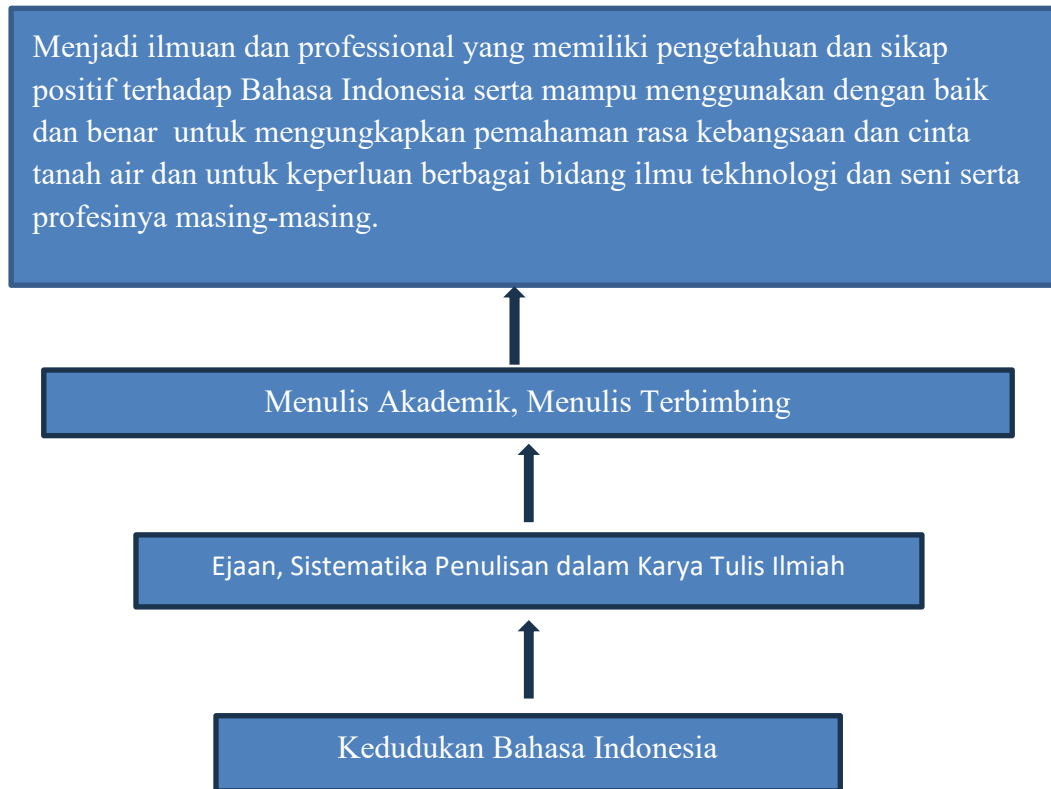
B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)

CP-MK	
M1	Menjelaskan kedudukan Bahasa Indonesia (S3, S4)
M2	Menulis akademik yang dipadukan dengan keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. (PP3, KU1, KK3);
M3	Menulis, Membaca untuk menulis, Berbicara untuk keperluan akademik (S4, PP3, KU2, KK10)

C. Kompetensi Akhir yang Diharapkan (KAD)

CP-MK	KAD
Menjelaskan kedudukan Bahasa Indonesia (S3, S4)	sejarah bahasa Indonesia, bahasa negara, bahasa persatuan, bahasa ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, serta fungsi dan peran bahasa Indonesia dalam pembangunan bangsa
Menulis akademik yang dipadukan dengan keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. (PP3, KU1, KK3);	Ejaan, Kalimat, Paragraf, makalah, rangkuman/ringkasan buku atau bab, dan resensi buku, Karya tulis Ilmiah.
Menulis, Membaca untuk menulis, Berbicara untuk keperluan akademik (S4, PP3, KU2, KK10)	Mengaplikasikan Menulis terbimbing Artikel Ilmiah, Jurnal STIA Pembangunan

PETA KONSEP CP DAN KAD



SILABUS

- A. Mata Kuliah** : Bahasa Indonesia
B. Kode Mata Kuliah : AB 103
C. Semester : I
D. SKS : 3 (tiga)
E. Program Studi : S1 Ilmu Administrasi Niaga
F. Mata Kuliah Prasyarat : -

G. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:

1. Menjelaskan kedudukan Bahasa Indonesia (S3, S4)
2. Menulis akademik yang dipadukan dengan keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. (PP3, KU1, KK3);
3. Menulis, Membaca untuk menulis, Berbicara untuk keperluan akademik (S4, PP3, KU2, KK10)

H. Deskripsi Mata Kuliah:

Mata Kuliah Bahasa Indonesia merupakan salah satu Mata Kuliah pengembangan kepribadian yang menekankan keterampilan mahasiswa untuk menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar. Sesuai dengan SK Dikti Depdiknas RI Nomor 43/DIKTI/Kep/2006, kompetensi dasar Mata Kuliah Bahasa Indonesia ini adalah menjadi ilmuwan dan profesional yang memiliki pengetahuan dan sikap positif terhadap bahasa Indonesia sebagai bahasa negara dan bahasa nasional serta mampu menggunakannya secara baik dan benar untuk mengungkapkan pemahaman, rasa kebangsaan dan cinta tanah air, dan untuk berbagai keperluan dalam bidang ilmu teknologi dan seni, serta profesinya masing-masing. Substansi kajian mata kuliah ini difokuskan pada menulis akademik yang dipadukan dengan keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Adapun struktur kajian terdiri atas: Kedudukan bahasa Indonesia (sejarah bahasa Indonesia, bahasa negara, bahasa persatuan, bahasa ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, serta fungsi dan peran bahasa Indonesia dalam pembangunan bangsa). Menulis (makalah, rangkuman/ringkasan buku atau bab, dan resensi buku). Membaca untuk menulis (membaca tulisan/artikel

ilmiah, membaca tulisan populer, dan mengakses informasi melalui internet). Berbicara untuk keperluan akademik (presentasi, berseminar, dan berpidato dalam situasi formal).

Bahan Kajian:

1. Pendahuluan: deskripsi mata kuliah, manfaat pembelajaran, petunjuk pembelajaran;
2. Kedudukan Bahasa Indonesia;
3. Bahasa Indonesia yang baik dan Benar;
4. Karya Tulis Ilmiah;
5. Artikel Ilmiah
6. Menulis Akademik

I. Referensi:

<https://drive.google.com/file/d/0B7445iemftkMSzlycm1rMIM5QkU/view> (Buku Wajib Mahasiswa)

Djuroto, Toto dan Bambang Suprijadi. 2002. Menulis Artikel dan Karya Ilmiah. Bandung: Rosdakarya.

Efendi, S. Th. *Pedoman Penulisan Laporan*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.

Moeliono, Anton M. Th. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Widjono, 2007. Bahasa Indonesia, Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi, Jakarta: Grasindo.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	<p>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI PEMBANGUNAN PROGRAM STUDI S1 ILMU ADMINISTRASI NIAGA Jalan Lumba-Lumba No. 9 Jember 68135 Telp. 0331-486182</p>				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Indonesia	AB 103	Pengembangan Kepribadian	3	I	01 September 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua Program Studi
	 Siti Husnul Hotima, S.Sos., M.P.		 Alifian Nugraha, S.A.B., M.Si.		  Sampir Andrian Sukoco, M.Si
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa			
	PP3	Menguasai konsep teoritis secara umum terkait dengan teori-teori kewirausahaan, inovasi sebagai bagian dari teori kreasi pengetahuan (<i>knowledge creation</i>), motivasi (<i>motivation theory</i>),			

	perubahan (sosial dan manajemen), khususnya perilaku sosial dalam kewirausahaan, lintas budaya dalam organisasi bisnis, fungsi-fungsi bisnis, dan teori pemangku kepentingan.
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
KK3	Mengidentifikasi, menganalisis praktek “tanggung jawab sosial dari sebuah organisasi bisnis” (<i>corporate social responsibility</i>) terkait dengan etika dan pemanfaatannya, dengan menggunakan pendekatan analitis dan sistematis dan merumuskan solusi yang dapat dipertanggungjawabkan
KK10	Bekerja dalam tim bisnis secara efisien dan efektif dengan latar belakang sosial dan akar budaya bisnis yang beragam.
CP-MK	
M1	Menjelaskan kedudukan Bahasa Indonesia (S3, S4)
M2	Menulis akademik yang dipadukan dengan keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. (PP3, KU1, KK3);
M3	Menulis, Membaca untuk menulis, Berbicara untuk keperluan akademik (S4, PP3, KU2, KK10)
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Bahasa Indonesia merupakan salah satu Mata Kuliah pengembangan kepribadian yang menekankan keterampilan mahasiswa untuk menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar. Sesuai dengan SK Dikti Depdiknas RI Nomor 43/DIKTI/Kep/2006, kompetensi dasar Mata Kuliah Bahasa Indonesia ini adalah menjadi ilmuwan dan profesional yang memiliki pengetahuan dan sikap positif

	<p>terhadap bahasa Indonesia sebagai bahasa negara dan bahasa nasional serta mampu menggunakannya secara baik dan benar untuk mengungkapkan pemahaman, rasa kebangsaan dan cinta tanah air, dan untuk berbagai keperluan dalam bidang ilmu teknologi dan seni, serta profesinya masing-masing. Substansi kajian mata kuliah ini difokuskan pada menulis akademik yang dipadukan dengan keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Adapun struktur kajian terdiri atas: Kedudukan bahasa Indonesia (sejarah bahasa Indonesia, bahasa negara, bahasa persatuan, bahasa ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, serta fungsi dan peran bahasa Indonesia dalam pembangunan bangsa). Menulis (makalah, rangkuman/ringkasan buku atau bab, dan resensi buku). Membaca untuk menulis (membaca tulisan/artikel ilmiah, membaca tulisan populer, dan mengakses informasi melalui internet). Berbicara untuk keperluan akademik (presentasi, berseminar, dan berpidato dalam situasi formal).</p>
<p>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan: deskripsi mata kuliah, manfaat pembelajaran, petunjuk pembelajaran; 2. Kedudukan Bahasa Indonesia; 3. Bahasa Indonesia yang baik dan Benar; 4. Karya Tulis Ilmiah; 5. Artikel Ilmiah 6. Menulis Akademik
<p>Pustaka</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/0B7445iemftkMSzlycm1rMIM5QkU/view (Buku Wajib Mahasiswa)</p> <p>Djuroto, Toto dan Bambang Suprijadi. 2002. Menulis Artikel dan Karya Ilmiah. Bandung: Rosdakarya.</p>

	<p>Efendi, S. Th. <i>Pedoman Penulisan Laporan</i>. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.</p> <p>Moeliono, Anton M. Th. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Balai Pustaka.</p> <p>Widjono, 2007. Bahasa Indonesia, Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di PerguruanTinggi, Jakarta: Grasindo.</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Microsoft Power Point	Laptop, LCD, dan Proyektor
Team Teaching	1. Siti Husnul Hotima, S.Sos., M.P.	
Matakuliah syarat	-	

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Rencana Tugas Mahasiswa	Indikator dan Kriteria	Metode Penilaian	Bobot Penilaian
1-2	Menjelaskan kedudukan Bahasa Indonesia (S3, S4)	-	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - <i>Small group discussion</i> - Ceramah - <i>Small group discussion</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun ringkasan tentang Kedudukan Bahasa Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan konsep dan perkembangan Bahasa Indoneia 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ringkasan materi; 	15

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Rencana Tugas Mahasiswa	Indikator dan Kriteria	Metode Penilaian	Bobot Penilaian
3	Mengidentifikasi dan menganalisis Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar	<ul style="list-style-type: none"> - Ejaan, - Kalimat - Paragraf - dll 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Presentasi - <i>Case study</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam mereview jurnal 	<p>Kriteria: Kemampuan menyampaikan materi, tampilan slide, dan menjawab</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review jurnal sesuai format 	5
4-8	Menulis akademik yang dipadukan dengan keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis	<ul style="list-style-type: none"> - Karya Tulis Ilmiah - Kriteria Ilmiah Topik, Tema - Konvensi Baskah, Plagiasi - Bagian Utama Karangan - Artikel Ilmiah 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - <i>Case study</i> - Praktikum 	Menulis, artikel ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam melakukan praktek menulis 	<p>Kriteria: Ketepatan, penguasaan, kesesuaian, dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisis praktek bisnis 	25%
9-14	Menulis, Membaca untuk menulis, Berbicara untuk	Kasus-kasus Bahasa Indonesia dalam Karya Tulis Ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Small group discussion</i> - <i>Case study</i> 	Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan kasus-kasus 	<p>Kriteria: Ketepatan, penguasaan, dan sistematika</p>	55%

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Rencana Tugas Mahasiswa	Indikator dan Kriteria	Metode Penilaian	Bobot Penilaian
	keperluan akademik				Bahasa Indonesia	Bentuk non-test: - Ringkasan artikel kasus	

RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)

Nama Mata Kuliah : Bahasa Indonesia SKS : 3
Program Studi : S1 Ilmu Administrasi Niaga Pertemuan : 9,10,11,12
Perguruan Tinggi : Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Pembangunan Jember

Komponen Tugas	Rincian
1. Tujuan Tugas	Menulis, Membaca untuk menulis, Berbicara untuk keperluan akademik.
2. Uraian Tugas	
a. Objek garapan	Membuat Karya Tulis Ilmiah
b. Batasan yang harus dikerjakan	Secara individu , mulai dari identitas, tujuan, kerangka pemikiran dan teori, metode dan model, hasil, keterbatasan dan kontribusi, serta rencana dan ide penelitian selanjutnya. Sumber:
c. Metode dan cara pengerjaan, acuan yang digunakan	Mengerjakan tugas penyajian dalam bentuk file presentasi di depan kelas.
d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	Setiap individu membuat dan menganalisis tugas sesuai bahan kajian
3. Kriteria Penilaian	1) Makalah (50%) 2) Presentasi (50%)

LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM)

LEMBAR KERJA: REVIEW JURNAL

Petunjuk Pelaksanaan Tugas:

1. Identitas artikel pada penelitian yang bersangkutan.
 - a. Nama penulis dan tahun.
 - b. Masalah pokok, tema penelitian, dan topik pembahasan.
2. Tujuan yang hendak dicapai dari penelitian yang bersangkutan.
 - a. Tujuan penelitian.
 - b. Kontribusi hasil penelitian.
 - c. Jenis dan sifat penelitian, misalnya penelitian eksperimen, *purposive research*.
3. Kerangka pemikiran dan teori yang mendukung penelitian yang bersangkutan.
 - a. Teori atau model yang terkait dalam penelitian.
 - b. *Grand theory*, pilihan teori sebagai referensi utama.
 - c. Hipotesis yang ada.
 - d. Memetakan susunan teori yang digunakan atau dikembangkan oleh para peneliti sebelumnya.
4. Metode penelitian dan model yang hendak diuji selanjutnya dibuktikan.
 - a. Objek penelitian, teknik *survey* dan teknik *sampling*.
 - b. Data dan variabel yang akan dianalisis.
 - c. Metode analisis.
 - d. Desain penelitian, model yang hendak diuji dan dibuktikan.
5. Hasil penelitian yang bersangkutan.
 - a. Deskripsi atau interpretasi hasil penelitian, misalnya output statistik.
 - b. Analisis.
6. Keterbatasan dan kontribusi penelitian.
 - a. Kerangka pemikiran yang dibangun dalam penelitian yang bersangkutan.
 - b. Model atau teori yang digunakan sebagai referensi.
 - c. Metode penelitian, indikator data dan skala pengukuran, teknik *sampling* serta data *stationer*.

- d. Pembahasan berdasarkan interpretasi data dan analisis terhadap tujuan penelitian yang dicapai.
- e. Kontribusi dan manfaat penelitian serta karakteristik tujuan penelitian, misalnya: terapan, teori atau kebijakan



SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI "PEMBANGUNAN" JEMBER
PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NIAGA

KONTRAK KULIAH

Nama Mata Kuliah	:	BAHASA INDONESIA
Kode Mata Kuliah	:	AB 103
Semester/Tahun Akademik	:	I (Kelas Bisnis A) / 2023/2024
SKS	:	3
Koordinator Mata Kuliah	:	Siti Husnul Hotima, S.Sos., M.P.
Tim Pengajar	:	-
Diskripsi Mata Kuliah	:	<p>Mata Kuliah Bahasa Indonesia merupakan salah satu Mata Kuliah pengembangan kepribadian yang menekankan keterampilan mahasiswa untuk menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar. Sesuai dengan SK Dikti Depdiknas RI Nomor 43/DIKTI/Kep/2006, kompetensi dasar Mata Kuliah Bahasa Indonesia ini adalah menjadi ilmuwan dan profesional yang memiliki pengetahuan dan sikap positif terhadap bahasa Indonesia sebagai bahasa negara dan bahasa nasional serta mampu menggunakannya secara baik dan benar untuk mengungkapkan pemahaman, rasa kebangsaan dan cinta tanah air, dan untuk berbagai keperluan dalam bidang ilmu teknologi dan seni, serta profesinya masing-masing. Substansi kajian mata kuliah ini difokuskan pada menulis akademik yang dipadukan dengan keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Adapun struktur kajian terdiri atas: Kedudukan bahasa Indonesia (sejarah bahasa Indonesia, bahasa negara, bahasa persatuan, bahasa ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, serta fungsi dan peran bahasa Indonesia dalam pembangunan bangsa). Menulis (makalah, rangkuman/ringkasan buku atau bab, dan resensi buku). Membaca untuk menulis (membaca tulisan/artikel ilmiah, membaca tulisan populer, dan mengakses informasi melalui internet). Berbicara untuk keperluan akademik (presentasi, berseminar, dan berpidato dalam situasi formal).</p>
Capaian Pembelajaran Mata kuliah	:	<p>Sikap: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.</p> <p>Ketrampilan Umum: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur Mampu menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifik desain, atau esai seni dan menggunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>Pengetahuan: Menguasai konsep integritas akademik secara umum dan konsep plagiarisme secara khusus, dalam hal jenis plagiarisme, konsekuensi pelanggaran dan upaya pencegahannya;</p> <p>Ketrampilan Khusus:</p>

		<p>Mengidentifikasi, menganalisis praktek “tanggung jawab sosial dari sebuah organisasi bisnis” (<i>corporate social responsibility</i>) terkait dengan etika dan pemanfaatannya, dengan menggunakan pendekatan analitis dan sistematis dan merumuskan solusi yang dapat dipertanggungjawabkan; Bekerja dalam tim bisnis secara efisien dan efektif dengan latar belakang sosial dan akar budaya bisnis yang beragam</p>																													
Bahan Kajian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan: deskripsi mata kuliah, manfaat pembelajaran, petunjuk pembelajaran; 2. Kedudukan Bahasa Indonesia; 3. Bahasa Indonesia yang baik dan Benar; 4. Karya Tulis Ilmiah; 5. Artikel Ilmiah 6. Menulis Akademik 																													
Metode Pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran Berbasis Sainifik 2. Pembelajaran Kolaboratif 3. Pembelajaran Berbasis Teks 																													
Referensi	:	<p>https://drive.google.com/file/d/0B7445iemftkMSzlycm1rMlM5QkU/view (Buku Wajib Mahasiswa)</p> <p>Djuroto, Toto dan Bambang Suprijadi. 2002. Menulis Artikel dan Karya Ilmiah. Bandung: Rosdakarya.</p> <p>Efendi, S. Th. <i>Pedoman Penulisan Laporan</i>. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.</p> <p>Moeliono, Anton M. Th. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Balai Pustaka.</p> <p>Widjono, 2007. Bahasa Indonesia, Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi, Jakarta: Grasindo.</p>																													
Tugas	:	Terlampir.																													
Kriteria Penilaian	:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>KOMPONEN PENILAIAN</th> <th>BOBOT/ PROSENTASE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kehadiran</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>UTS</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>UAS (Tugas 5: Artikel Ilmiah)</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>Tugas 1</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Tugas 2</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Tugas 3</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Tugas 4</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nilai Skor Mata Kuliah</th> <th>Nilai Mata Kuliah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80 < NSM</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>70 < NSM ≤ 79</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>60 < NSM ≤ 69</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>50 < NSM ≤ 59</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>NSM ≤ 49</td> <td>E</td> </tr> </tbody> </table>		KOMPONEN PENILAIAN	BOBOT/ PROSENTASE	Kehadiran	10 %	UTS	30 %	UAS (Tugas 5: Artikel Ilmiah)	40 %	Tugas 1	5%	Tugas 2	5%	Tugas 3	5%	Tugas 4	5%	Nilai Skor Mata Kuliah	Nilai Mata Kuliah	80 < NSM	A	70 < NSM ≤ 79	B	60 < NSM ≤ 69	C	50 < NSM ≤ 59	D	NSM ≤ 49	E
KOMPONEN PENILAIAN	BOBOT/ PROSENTASE																														
Kehadiran	10 %																														
UTS	30 %																														
UAS (Tugas 5: Artikel Ilmiah)	40 %																														
Tugas 1	5%																														
Tugas 2	5%																														
Tugas 3	5%																														
Tugas 4	5%																														
Nilai Skor Mata Kuliah	Nilai Mata Kuliah																														
80 < NSM	A																														
70 < NSM ≤ 79	B																														
60 < NSM ≤ 69	C																														
50 < NSM ≤ 59	D																														
NSM ≤ 49	E																														
Jadwal Perkuliahan	:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Perte muan ke</th> <th>Tanggal / Hari</th> <th>Bahan Kajian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Perte muan ke	Tanggal / Hari	Bahan Kajian																									
Perte muan ke	Tanggal / Hari	Bahan Kajian																													

1	Selasa 12 Sept. 2023	Penjelasan silabus, aturan kuliah, tugas, dan strategi pembelajaran di kelas, Kontrak Kuliah
2	Selasa 19 Sept. 2023	Ejaan a. Pemakaian huruf, penulisan kata b. Penulisan serapan dan tanda baca c. Istilah dan definisi
3	Selasa 26 Sept. 2023	Kata, Kalimat, dan Paragraf
4	Selasa 3 Okt. 2023	Karya Tulis Ilmiah a. Kriteria Ilmiah b. Pemilihan Topik c. Penentuan Tema d. Penyusunan Kerangka
5	Selasa 10 Okt. 2023	Karya Tulis Ilmiah a. Konvensi Naskah (Pengetikan, Tipografi, Pengutipan, Daftar Pustaka) b. Keplagiatan (Jenis, Pencegahan, Sanksi)
6	Selasa 17 Okt. 2023	Karya Tulis Ilmiah (Bagian Utama Karangan) a. Bab Pendahuluan b. Bab Kajian Pustaka/Tinjauan Pustaka
7	Senin, 24 Okt. 2023	Karya Tulis Ilmiah a. Bab Pembahasan b. Bab Simpulan dan Saran (penarikan simpulan)
8	Selasa 7 Nop. 2023	Artikel Ilmiah
9	Selasa 14 Nop. 2023	Menulis Terbimbing 1
10	Selasa 21 Nop. 2023	Menulis Terbimbing 2
11	Selasa 28 Nop. 2023	Menulis Terbimbing 3
12	Selasa 5 Des. 2023	Menulis Terbimbing 4
13	Selasa 12 Des. 2023	Artikel, Abstrak, dll
14	Selasa 19 Des. 2023	Jurnal STIA Pembangunan

Jember, 12 September 2023

Dosen Pengampu Mata Kuliah,



Siti Husnul Hotima, S.Sos., M.P.
NIDN. 0726077201

Perwakilan Mahasiswa



Ahmad Gho'ibi
NPM 2358632112402

Ketua Program Studi Administrasi Niaga



Sampir Andrean Sukoco, S.I.Kom., M.Si
NIDN 0724069003



YAYASAN PENDIDIKAN PANCA PRASETYA
SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI
STIA "PEMBANGUNAN" JEMBER
PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA

SK. MENDIKBUD NOMOR : 0468/O/1987

Jl. Lumba-lumba No.9 Telp./Fax (0331) 486182, 424296 Jember

Laman : www.stiapembangunan.ac.id Email : stia.pembangunan@yahoo.co.id

Hasil Nilai

Nama Dosen : SITI HUSNUL HOTIMA, M.P
 Prodi : ADMINISTRASI BISNIS

Mata Kuliah / Kelas : Bahasa Indonesia / A
 Tahun Semester : GANJIL 2023/2024

No.	NIM	Nama	Absen	P. Lain (10%)	Tugas (20%)	UTS (30%)	UAS (40%)	N.A	N.H
1	2358632112392	AFRIZA NADIATUS SOLEHAH	16	100	75	80	85	83.00	A
2	2358632112393	DIATUL HUSNIYAH AS SYAMSI	16	100	80	80	75	80.00	A
3	2358632112394	DWI PUTRI OKTAVIA	16	100	80	75	80	80.50	A
4	2358632112395	HELVINA PUJA LESTARI	16	100	80	75	75	78.50	B
5	2358632112396	M. ANTON EKA SATRIO	16	100	80	70	75	77.00	B
6	2358632112397	MOCH. ALDI SYAHPUTRA	16	100	75	70	75	76.00	B
7	2358632112398	PUTRI ULANDARI	16	100	80	80	80	82.00	A
8	2358632112399	RIFUL AULIA	16	100	85	75	80	81.50	A
9	2358632112400	TAUFIKUR ROHMAN	16	100	80	75	80	80.50	A
10	2358632112401	ADITYA FITRI LESTARI	16	100	75	85	80	82.50	A
11	2358632112402	AHMAD GHO'IBI	16	100	80	75	75	78.50	B
12	2358632112403	DIMAS SAPUTRA	15	94	80	75	80	79.90	B
13	2358632112404	INTAN ARINI MAULA	15	94	82	80	85	83.80	A
14	2358632112405	LUKY EFENDI	16	100	80	75	75	78.50	B
15	2358632112406	REVI AYU SUKMA	16	100	80	75	75	78.50	B
16	2358632112407	SRI FATUL USTANIA	0	0	0	0	0	0.00	T
17	2358632112408	ACHMAD FERDY EMILLUL FATA	7	44	0	0	0	4.40	E
18	2358632112409	AFRI DEWI TRISNA WATI NINGSIH	16	100	75	80	80	81.00	A
19	2358632112410	AHMAD ANSORI UBAIDILLAH	16	100	80	80	80	82.00	A
20	2358632112411	AMELIA FEBRIANI	15	94	80	80	80	81.40	A
21	2358632112412	ANANDA KARTIKA PRAMISWARI	15	94	80	70	80	78.40	B
22	2358632112413	DAVID MAULANA	16	100	75	80	80	81.00	A
23	2358632112414	DAVID ZENLI	16	100	76	75	75	77.70	B
24	2358632112415	FARHAN GUSTI DAFAL FARIDZI	6	38	0	0	0	3.80	E
25	2358632112416	DWI HILMIATUL ALIFA	16	100	75	80	80	81.00	A
26	2358632112417	FITRIA FATMAWATI	13	81	80	80	80	80.10	A
27	2358632112418	INTAN FAUZIAH SAKINAH	16	100	80	85	80	83.50	A
28	2358632112419	JUNIAR PRATIWI	16	100	80	80	85	84.00	A
29	2358632112420	KHOIRUR ROZIKIN	16	100	75	80	85	83.00	A
30	2358632112421	LAILATUL NUR FADILAH	15	94	80	85	85	84.90	A
31	2358632112455	MOH. FRENGKI LAILUL HIKAM	16	100	80	75	80	80.50	A

Dosen Pengampu,

Siti Husnul Hotima

19/01/2024, 09.06